

Title I School-wide Parent Involvement Policy

Central Athens Elementary

2018-2019

Parent-Student Partnership: The most effective learning takes place when schools, parents, and students work together.

The purpose of AISD is to graduate every student on time, college and work ready.

What is Title I?

Title I is the largest federal aid program for elementary, middle, and high schools. Through Title I, money is given to school districts around the country based on the number of low-income families in each district. Each district uses its Title I money for extra educational services for children most in need of educational help. The focus of the Title I program is on helping all students meet the same high standards expected of all children.

Title I serves children through School-wide Programs

Schools with 50% or more children from low-income families can develop school-wide programs to serve all students. School-wide programs can combine Title I funds with federal, state, and local funds to improve school programs.

The purpose of Central Athens' School-wide Parent Involvement Policy

Central Athens Elementary believes every child should have the opportunity to reach his/her full potential. Therefore, Central Athens Elementary will maximize its resources to enable each child to become a successful learner. Key resources include administrators, teachers, school staff, parents, and community members. We will work together to establish effective partnerships. School and home must also work together to help ensure our students will achieve and succeed. We are committed to ongoing, two-way, meaningful communication to help facilitate mutual understanding and to stimulate student success. Grade level goals for the students of Central Athens Elementary will be distributed to all parents in the district, with the expectations that all students will work toward these goals. Students who need extra assistance will have access to the Title I program, as well as other programs, to help reach these goals. Central Athens Elementary will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of school programs and the Parent Involvement Policy. The school-parent compact will describe the responsibilities of key stakeholders. The goal of our parent involvement program is student success.

Developing the policy

Central Athens Elementary will:

Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way. Parents and campus personnel will meet to develop the campus Parental Involvement Policy.

Provide support and training to teachers, support staff, and the counselor to promote parent involvement activities through professional development and staff meetings.

Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs and to explain the requirements and rights of parents involved. The school will invite all parents of children in Title I, Part A programs to attend and will publicize meetings dates and times through the use of flyers, social media, and School Messenger phone alerts.

Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet. During scheduled parent conferences in the fall, report card rubrics and SSI will be explained; ongoing reporting of student progress will be made through regular progress reports, report cards, and parent phone calls and conferences. Students in grades K-5 are taught using the Texas Essential Knowledge and Skills in all subject areas, implementing research-based instructional strategies in math, science, writing, and reading, while providing additional student support in math and reading (including dyslexia). Social studies are taught in units and themes are integrated into the language arts classes. Students in Pre-K are taught using the Texas Prekindergarten Guidelines.

At the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in math and reading (3rd, 4th, 5th grades), writing (4th grade) and science (5th grade).

Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

Provide opportunities, materials and/or training, to help parents develop skills to use at home to work with their children to improve their children's academic efforts and social development. Some of these opportunities may include: Family Night, Book Fair, awards assemblies, tutoring, Field Day, UIL competition, cultural diversity awareness programs, choir programs, homework/conduct communication folders, and Fall Parent Night. All parents are encouraged to become active in the campus Parent-Teacher Organization (PTO).

Take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand: School Messenger, marquee, classroom newsletters, campus website, and social media.

Involving parents in the school-wide plan

1. Advisory Committee/Site-Based Decision Making Team: Central Athens Elementary conducts site-based decision making meetings at least two times a year. The advisory committee consists of parents, community members, business members, teachers, staff, and administrators to develop and revise the

Parent Involvement Policy. The parent volunteers will represent the diversity of the student population, and one or more parents on the advisory committee will have children participating in a Title I program. The advisory committee will convene at a time and place convenient to all its members. Additionally, Central Athens Elementary understands that the parental involvement policy is a part of the larger district and campus improvement plans. The advisory committee will also be invited to provide input regarding the development and revision of the district improvement plan.

2. Review of the Campus Improvement Plan: The Central Athens Elementary Campus Improvement Plan, which clearly defines our efforts to improve our educational program, is available upon written request. Or, if parents wish, they may contact the principal for a time to come to the school to review a copy of the plan. We encourage parent suggestions and request that suggestions are in written form.

3. Central Athens Elementary staff members will host a meeting in the fall to discuss the school's participation as a Title I, Part A Schoolwide Program. Translators will be available, as needed, and the school will accommodate the needs of disabled parents, as well. We will address the following topics:

An explanation of the curriculum in use and local assessments, including the levels of proficiency students are expected to meet (Prek Guidelines, K-5 TEKS)

An explanation of the Title I services offered at Central Athens Elementary

A review of the Parent Involvement Policy and the school-parent compact

Opportunities for Parent Involvement

Opportunity to address questions or concerns

Parents as partners in education

Central Athens Elementary values the partnership of parents in their children's education. There are many ways parents can make significant contributions to student success both at home and by volunteering and being active at the school. Student achievement is the result of effective home-school-community partnerships. Parental involvement strategies will be coordinated to assist the transition from pre-school (district and public) to elementary school. Annually, Central Athens Elementary will assess the needs of the parents and children in the community using a variety of tools including a survey or questionnaire. The findings will be used to revise the Title I program to meet the current needs. Workshops or other training will be made available to educators and parents to address these needs. Parents will be notified about training opportunities.

Required annual meeting

Central Athens Elementary will hold a meeting during the first six weeks of the new school year for all parents. At that meeting, the Title I program will be described, the Parental Involvement Policy will be distributed and reviewed, and opportunities for parental participation will be explained. Parent volunteers will be recruited to serve on the district or campus Advisory Committee.

The annual meeting will be held for the convenience of parents and translators will be present. Parents will be informed about the meeting by various media modalities and notes home.

Since the goal of Central Athens Elementary is student success, the expectations for school performance, individual student assessments, and grade level curriculum, will be provided in a format parents can understand.

Parents will be advised that the effectiveness of the Parental Involvement Program will be evaluated annually and the policy will be revised to meet the needs of the students, school, parents, and community.

School-Parent Compact

Central Athens Elementary will consult with the advisory committee/site-based decision making team to annually develop, review, and revise the school-parent compact. The compact will identify the responsibilities of the staff to provide high-level curriculum and instruction, and the expectations of the parents to provide support in their children's learning. The compact will address the best ways to maintain positive, timely communication between school and home. The compacts will be available to all parents and families in the student handbook, on the school website, and it may be discussed at parent-teacher conferences in the elementary school.

Student Responsibilities: I will

- Attend school regularly and arrive at school on time.
- Complete school work each day to the best of my ability.
- Complete all daily homework and return it to school on time.
- Model the Student Code of Conduct.
- Be a “bucket filler” by choosing to use actions and words that show others I care about them.
- Be responsible for giving my family members all information sent home from school.
- Read every day, no matter what.

Parents/Guardians Responsibilities: I/We will

- Establish routines to support my child's success in school:
 - appropriate bed time
 - monitor attendance
 - homework & reading
 - nutrition
 - grooming and hygiene
- Ensure that my child attends school on a regular basis and arrives at school on time.
- Communicate to my child the significance of success in school and its relationship to success in life.
- Make sure that my child's homework is complete and returned on time.
- Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district and responding as appropriate.
- Attend parent conferences and school activities designed to increase my child's academic achievement and create a partnership with the school.

Teacher Responsibilities: The CAE Staff will

- Monitor and maintain a safe environment conducive to learning.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that supports children in meeting academic achievement standards.
- Provide parents with frequent reports on their children's academic and behavioral progress through progress reports, parent/teacher conferences, samples of student work, and assessments.

- Set high expectations for staff, students, and parents by ensuring challenging curriculum, implementing programs targeted at increasing student achievement, committing to recruit, retain, and train qualified staff, and highlighting ways parents can advance the learning at home.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's academic success.

Evaluation

Central Athens Elementary will work with its Title I Advisory Committee to evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Surveys, classroom observation, assessment data, and other resources will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Revisions to the Title I Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

Conclusion

Central Athens Elementary is committed to the success of all students. We will work together with parents to monitor the effectiveness of our Parental Involvement and Title I Programs and to provide excellence in education. This policy will be promoted by the administrators, principals, and other school staff as we seek active participation by our parents.

The Central Athens Elementary Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the Spring Title I Parent Involvement Meeting sign-in sheet, agenda, and minutes. This policy was accepted on June 22, 2018 and will be in effect for the 2018-2019 school year. This policy is available for viewing by parents on the campus webpage.

Shannon Pursley, Principal

Jake Shirley, Assistant Principal

Título I Política de Participación de los Padres de toda la Escuela Central Athens Elemental 2018-2019

Asociación de Padres y Estudiantes: El aprendizaje más eficaz tiene lugar cuando las escuelas, los padres y los estudiantes trabajan juntos.

El propósito de AISD es graduar a todos los estudiantes a tiempo, la universidad y el listos para trabajar.

¿Qué es el Título I?

Título I es el mayor programa de ayuda federal para escuelas primarias, intermedias y secundarias. A través del Título I, se da dinero a los distritos escolares de todo el país en función del número de familias de bajos ingresos en cada distrito. Cada distrito utiliza su dinero del Título I para los servicios educativos adicionales para los niños más necesitados de ayuda educativa. El enfoque del programa Título I es ayudar a todos los estudiantes a cumplir con los mismos altos estándares que se esperan de todos los niños.

Título I sirve niños a través de Programas de toda la Escuela

Las escuelas con 50% o más niños de familias de bajos ingresos pueden desarrollar programas de toda la escuela para servir a todos los estudiantes. Programas de la escuela pueden combinar fondos de Título I con las regulaciones federales, estatales y fondos locales para mejorar los programas escolares.

El propósito de la Política de Participación de los padres en Central Athens Elemental

Central Athens Elemental cree que cada niño debe tener la oportunidad de llegar a su pleno potencial. Por lo tanto, Central Athens Elemental maximizará sus recursos para que cada niño se convierta en un estudiante exitoso. Los recursos clave incluyen administradores, maestros, personal de la escuela, padres y miembros de la comunidad. Vamos a trabajar juntos para establecer asociaciones efectivas. La escuela y el hogar también deben trabajar juntos para ayudar a asegurar que nuestros estudiantes van a lograr y tener éxito. Estamos comprometidos en las dos vías, la comunicación continua y significativa para ayudar a facilitar la comprensión mutua y para estimular el éxito del estudiante. Metas de nivel de grado para los estudiantes de Central Athens Elemental serán distribuidos a todos los padres en el distrito, con las expectativas de que todos los estudiantes alcancen sus objetivos. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional tendrán acceso al programa de Título I, así como otros programas, para ayudar a alcanzar estos objetivos. Central Athens Elemental hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión de los programas escolares y la Política de Participación de los Padres. El compacto entre la escuela y los padres describirá las responsabilidades de las principales partes interesadas. El objetivo de nuestro programa de participación de los padres es el éxito del estudiante.

Desarrollo de la política

Central Athens Elemental:

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, en una manera organizada, continua y oportuna. Los padres y el personal escolar se reunirán para desarrollar la política de participación de los padres de la escuela.
- Proporcionar apoyo y capacitación a maestros, personal de apoyo, y el consejero para promover las actividades de participación de padres a través de reuniones de desarrollo y de personal profesional.

- ❑ Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, Parte A y programas para explicar los requisitos y derechos de los padres involucrados. La escuela invitará a todos los padres de los niños en el Título I, parte A programas de asistencia y dará a conocer las fechas y horarios de reuniones a través del uso de volantes, medios de comunicación social, y alertas telefónicas del Mensajero Escuela.
- ❑ Proporcionar a los padres de los participantes niños información en el momento oportuno sobre el Título I, Parte A los programas que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso de los niños, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes a cumplir. Durante programadas conferencias para padres en el otoño, las rúbricas del boletín de notas y SSI se explicará; informes continua del progreso del estudiante se hará a través del reporte de progreso, boletas de calificaciones, y las llamadas telefónicas de los padres y conferencias. Los estudiantes en los grados K-5 se les enseña utilizando el Texas Conocimientos y Habilidades Esenciales en todas las materias, la aplicación de estrategias basadas en la investigación en matemáticas, la ciencia, la escritura y la lectura, al tiempo que proporciona un apoyo adicional de los estudiantes en matemáticas y lectura (incluyendo la dislexia). Los estudios sociales se enseñan en las unidades y los temas están integrados en las clases de lengua. Los estudiantes de Pre-K se imparten utilizando los Estándares de prekindergarten de Texas.
- ❑ A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para los padres para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
- ❑ Proporcionar a cada padre un reporte individual sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación del estado en matemáticas y lectura (3^o·4^o·5^o grado), escritura (4^o grado) y la ciencia (5^o grado).
- ❑ Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuarto (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 de las I Regulaciones finales del título (67 Fed. reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).
- ❑ Proporcionar oportunidades, materiales y / o entrenamiento para ayudar a los padres a desarrollar habilidades para usar en casa para trabajar con sus hijos para mejorar los esfuerzos académicos de sus hijos y el desarrollo social. Algunas de estas oportunidades pueden incluir: Noche Familiar de Alfabetización, Noche de Matemáticas y Ciencias, Feria de Libros+, el Festival de Otoño, asambleas de premios, tutoría, día de campo, la competencia UIL, programas de sensibilización sobre la diversidad cultural, los programas del coro, la tarea / carpetas de comunicación de conducta, y Noche de Padres Otoño . Se les anima a todos los padres a participar activamente en Organización de Padres y Maestros (PTO).
- ❑ Tome las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un comprensible y formato uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Mensajero Escolar, carpa, boletines de noticias, sitio web de la escuela, y los medios de comunicación social.

Involucra a los padres en el plan de toda la escuela

1. Comité Asesor / Decisión basado en sitios de Haciendo Equipo: Central Athens Elemental lleva a cabo reuniones de toma de decisiones basadas en el sitio por lo menos dos veces al año. El comité asesor formado por padres, miembros de la comunidad, miembros de negocios, maestros, personal y administradores para desarrollar y revisar la Política de Participación de Padres. Los padres voluntarios representarán la diversidad de la población estudiantil, y uno o más padres en el comité consultivo tendrán los niños que participan en un programa de Título I. El comité asesor se reunirá en un momento y lugar conveniente para todos sus miembros. Además, Central Athens Elemental entiende que la política de participación de los padres es una parte de los planes de mejoramiento del distrito y de la escuela más grandes. El comité asesor también será invitado a proporcionar información sobre el desarrollo y revisión del plan de mejoramiento.

2. Revisión del Plan de Mejora de las Escuelas: El Plan de Mejoramiento de Central Athens Elemental, que define claramente nuestros esfuerzos para mejorar nuestro programa educativo, está disponible previa solicitud por escrito. O bien, si los padres desean, pueden comunicarse con el director durante un tiempo para venir a la escuela para revisar una copia del plan. Animamos a sugerencias de los padres y la solicitud de que las sugerencias son en forma escrita.

3. Los miembros del personal de Central Athens Elemental serán anfitriones de una reunión en el otoño para discutir la participación de la escuela en su Título I, Parte A Programa de la Escuela. Traductores estarán disponibles, según sea necesario, y la escuela se adaptará a las necesidades de los padres con discapacidad, también. Vamos a discutir los siguientes temas:

- Una explicación del plan de estudios en uso y las evaluaciones locales, incluyendo los niveles de habilidades de los estudiantes que se espera que se reúna (Directrices Prek, K-5 TEKS)
- Una explicación de los servicios del Título I se ofrece en South Athens Elemental
- Una revisión de la política de Participación
- Oportunidad de Participación de los Padres
- Oportunidad para hacer frente a preguntas o preocupaciones

Padres como socios en la educación

Central Athens Elemental valora la colaboración de los padres en la educación de sus hijos. Hay muchas maneras de que los padres pueden hacer contribuciones importantes para el éxito del estudiante en la casa y por el voluntariado y la actividad física en la escuela. Rendimiento de los estudiantes es el resultado de un efectivo hogar-escuela-comunidad. Estrategias de participación de los padres estarán coordinadas para ayudar a la transición de preescolar (distrito y público) a la escuela elemental. Anualmente, Central Athens Elemental evaluará las necesidades de los padres y niños de la comunidad usando una variedad de herramientas que incluye una encuesta o cuestionario. Los resultados se utilizarán para revisar el programa de Título I para satisfacer las necesidades actuales. Serán puestos a disposición de los educadores y padres para hacer frente a estas necesidades talleres u otro tipo de formación. Los padres serán notificados acerca de las oportunidades de formación.

Requerido reunión anual

Central Athens Elemental llevará a cabo una reunión durante las primeras seis semanas del nuevo año escolar para todos los padres. En esa reunión, se describirá el programa de Título I, la política de participación de los padres será distribuido y revisado, y se explicará las oportunidades de participación de los padres. Padres voluntarios serán reclutados para servir en el distrito o la escuela como Comité Asesor.

La reunión anual se llevará a cabo para la conveniencia de los padres y traductores estarán presentes. Los padres serán informados acerca de la reunión de varias modalidades de medios de comunicación y mandando notas a casa.

Ya que el objetivo de Central Athens Elemental es el éxito del estudiante, las expectativas para el rendimiento escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el currículo del nivel de grado, será proporcionado en un formato padres puedan entender.

Padres serán notificados de la efectividad del Programa de Participación de los padres que será evaluado anualmente y la política serán revisados para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad.

Compacto de padres en la escuela

Central Athens Elemental consultará con el comité asesor / basadas en el sitio del equipo de toma de decisiones para desarrollar anualmente, revisar y modificar el compacto de padres en la escuela. El compacto identificará las responsabilidades del personal para ofrecer planes de estudio de alto nivel y la instrucción, y las expectativas de los padres para proporcionar apoyo en el aprendizaje de sus hijos. El compacto se ocupará de las mejores maneras de mantener una comunicación positiva y oportuna entre la escuela y el hogar. Los compactos estarán disponibles para todos los padres y las familias en el manual del estudiante, en el sitio web de la escuela, y puede ser discutido en las conferencias de padres y maestros en la escuela elemental.

Responsabilidades del Estudiante: Voy a

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a la escuela a tiempo.
- Completar el trabajo escolar cada día a lo mejor de mi capacidad.
- Completar todas las tareas diarios y devolveros a la escuela a tiempo.
- Modelar el Condigo de Conducta Estudiantil.
- Ser “respetoso” eligiendo usar acciones y palabras que muestren a otras personas que se preocupan por ellas.
- Ser responsable de dar a los miembros de mi familia toda la información enviada a casa de la escuela.
- Leer todos los días, pase lo que pase.

Responsabilidades de los padres / tutores: Yo/nosotros

- Establecer rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela:
 - o horario para ir a dormir apropiado
 - o supervisar la asistencia
 - o tareas & lectura
 - o nutrición
 - o aseo e higiene
- Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo a la escuela.

- Comunicarle a mi hijo/a la importancia del éxito en la escuela y su relación con el éxito en la vida.
- Asegurar de que la tarea de mi hijo esté completa y devuelta a tiempo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar y respondiendo como sea apropiado.
- Asistir a conferencias de padres y actividades escolares diseñadas para aumentar el rendimiento académico de mi hijo.

Responsabilidades del Maestro: El personal de la Escuela Central Athens Elmental hara:

- Monitorear y mantener un ambiente seguro que conduzca al aprendizaje.
- Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que apoye a los niños en el cumplimiento de los estándares de logros académicos.
- Proporcionar a los padres reportes frecuentes sobre el progreso académico y conducta de sus hijos a través de reportes de progreso, conferencias de padres / maestros, muestras de trabajo de los estudiantes y evaluaciones.
- Establecer altas expectativas para el personal, los estudiantes y los padres asegurando currículo desafiante, implementando programas dirigidos a aumentar el rendimiento estudiantil, comprometiéndose a reclutar, retener y capacitar personal calificado, y resaltar formas en que los padres pueden avanzar en el aprendizaje en casa.
- Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en el éxito académico de sus hijos.

Evaluación

Central Athens Elemental trabajará con el Comité Asesor del Título I para evaluar la efectividad del Programa de Participación de los padres. Encuestas, observación en el salón, los datos de evaluación, y otros recursos serán utilizados para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito del estudiante. Las revisiones del Programa Título I y la Política de Participación de los Padres serán desarrollados y acordados con el aporte de los padres y se comunicarán a los padres en el distrito o la escuela.

Conclusión

Central Athens Elemental está comprometida con el éxito de todos los estudiantes. Vamos a trabajar en conjunto con los padres para controlar la eficacia de nuestra participación de los padres y de los programas de Título I y para proporcionar la excelencia en la educación. Esta política será promovido por los administradores, directores, y otro personal escolar ya que buscamos la participación activa de nuestros padres.

La Política de Participación de los Padres de Central Athens Elemental ha sido desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A, como evidencia de Primavera Título I Participación de los Padres hoja de registro de participación de padres de reuniones, agenda, y minutos. Esta política fue aceptada el 22 de junio de 2018, y estará en vigor para el año escolar 2018-2019. Esta política está disponible para su visualización por los padres en la página web de la escuela.

Shannon Pursley, Directora

Jake Shirley, Asistente del Director